Рабочая программа по ОБЖ 10 класс составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ села Старая Андреевка в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень), с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего образования и на основе авторских программ линии Т.А.Смирнова.

1.Требования к уровню подготовки учащихся

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

**Уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**2.Содержание учебной программы ОБЖ (X класс)**

**Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и ЧС**

***Тема1***. ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*. (6часов)**

*1.1.  Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования*

*Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

*1.2.  Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов*

*Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

*1.3.   Уголовная ответственность несовершеннолетних* Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

*1.4.  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

*1.5.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

*1.6.   Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности*

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

**Тема 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны ( 7 часов)**

*2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

*2.2.   Современные средства поражении, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*2.3.   Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*2.4.   Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях),

*2.5.   Средства индивидуальной защиты населения*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*Практические занятия.* Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

*2.6.   Организация  проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

*2.7.   Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

**II.** ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)***

**Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний ( 3 часа)**

*3.1. Сохранение и укрепление здоровья* — *важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

***Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)***

*4.1.  Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*4.2.  Биологические ритмы и работоспособность человека* Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние

биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*4.3.  Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

*4.4.  Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

**III. *Основы обороны государства (11 часов)***

**Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — их виды и рода войск (7часов)**

5.1. *История создания Вооруженных Сил России*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

*5.2.   Организационная структура Вооруженных Сил.  Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

*5.3.   Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

*5.4.  Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству*

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**Тема 6.**  **Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)**

*6.1.  Патриотизм и верность воинскому долгу* — *основные качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

*6.2.  Памяти поколений* — *дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*6.3.  Дружба, войсковое товарищество* — *основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

**Тема 7.  Символы воинской чести ( 2 часа)**

*7.1.  Боевое Знамя воинской части* — *символ воинской чести, доблести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

*7.2.   Ордена —почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

*7.3.  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации* Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во**  **часов** |
| **Раздел 1** | **Безопасность и защита человека в опасных и ЧС** | **13** |
| Тема1. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 6 |
| Тема2. | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны ( | 7 |
| **Раздел 11** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** |
| Тема3. | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 3 |
| Тема4. | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |
| **Раздел III.** | **Основы обороны государства** | **11** |
| Тема5. | Вооруженные Силы Российской Федерации — их виды и рода войск | 7 |
| Тема6. | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 |
| Тема 7. | Символы воинской чести | 2 |

Рабочая программа по ОБЖ 11 класс составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ села Старая Андреевка в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень), с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего образования и на основе авторских программ линии Т.А.Смирнов.

1.Требования к уровню подготовки учащихся

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

**Уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**2.Содержание учебной программы ОБЖ 11 класс**

**I. *Основы здорового образа жизни (5 часов)***

*1.1.  Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*1.2.  Нравственность  и здоровье.   Формирование правильного взаимоотношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный  фактор).  Качества,  которые

необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*1.3.  Инфекции,   передаваемые половым  путем.   Меры  профилактики*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*1.4.   СПИД и его профилактика*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

7.5.   *Семья в современном обществе. Законодательство о семье* Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

**2.**  **Основы медицинских знаний** и **правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)**

*2.1.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

*2.2.  Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

*2.3.  Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

*2.4.  Первая медицинская помощь при остановке сердца* Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**3.**  **Воинская обязанность (11 часов)**

*3.1. Основные понятия о воинской обязанности* Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы

по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*3.2.   Организация воинского учета и его предназначение* Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

*3.3.   Обязательная подготовка граждан к военной службе* Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

*3.4.  Добровольная подготовка граждан к военной службе* Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5.   *Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

*3.6.   Увольнение с военной службы и пребывание в запасе* Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его

предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**4. Особенности военной службы (11 часов)**

*4.1.  Правовые основы военной службы, Конституция РФ,  Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе»*

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

*4.2.   Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ* — *закон воинской жизни*

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

*4.3.  Военная присяга* — *клятва воина на верность Родине* — *России*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

*4.4.  Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Военная форма одежды.

*4.5.  Прохождение военной службы по контракту* Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

*4.6.  Права и ответственность военнослужащих*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)..

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**5. Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС России**

**(3 часа)**

*5.1. Военнослужащий* — *патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, на-

роду, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*5.2.  Военнослужащий* —*специалист,   в совершенстве владеющий оружием и военной техникой*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3.   *Требования воинской деятельности,  предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета);

*5.4.   Военнослужащий* —*подчиненный,   строго   соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим,— постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

*5.5.  Как стать офицером Российской Армии*

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

*5.6.   Международная   (миротворческая)   деятельность  Вооруженных Сил РФ*

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

3.Тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание урока | Кол-во  часов |
| 1 | Основы здорового образа жизни. | 5 |
| 2 | Основы медицинских знаний, правила оказания первой мед помощи. | 4 |
| 3 | Воинская обязанность | 11 |
| 4 | Особенности военной службы. | 11 |
| 5 | Военнослужащий- защитник своего Отечества. честь и достоинство воина ВС | 3 |
| 6 | Итого: | 34 |

**Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.** |  |
| 1 | Введение. Для чего надо изучать ОБЖ. Цели курса ОБЖ в 10 классе |  |
| 2 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. |  |
| 3 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. |  |
| 4 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. |  |
| 5 | Изменения в уголовном кодексе РФ, касающееся уголовной ответственности несовершеннолетних. |  |
| 6 | Правила поведения в условиях ЧС природного характера. |  |
| 7 | Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера. |  |
| 8 | Единая система предупреждения и ликвидации ЧС и ее структура. |  |
| 9 | Законы и другие нормативные акты РФ по обеспечению безопасности. |  |
|  | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** |  |
| 10 | Гражданская оборона, основные понятия и определения. |  |
| 11 | Ядерное оружие и его поражающие факторы. |  |
| 12 | Химическое оружие и его поражающие факторы. |  |
| 13 | Бактериальное оружие и его поражающие факторы. |  |
| 14 | Современные обычные средства поражения. |  |
| 15 | Оружие массового поражения мероприятия по защите населения. Итоговый урок. |  |
| 16 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. |  |
| 17 | Защитные сооружения гражданской обороны. |  |
| 18 | Виды защитных сооружений. |  |
| 19 | Правила поведения в защитных сооружениях. |  |
| 20 | Средства индивидуальной защиты населения. |  |
| 21 | Средства защиты кожи. |  |
| 22 | Организация аварийно-спасательных работ. |  |
| 23 | Организация ГО в общеобразовательном учреждении. |  |
| 24 | ГО составная часть обороноспособности страны. Итоговый урок. |  |
|  | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.** |  |
| 25 | Здоровье человека, общие понятия и определения. |  |
| 26 | Влияние окружающей среды на здоровье человека. |  |
| 27 | Инфекционные заболевания причины их возникновения. |  |
| 28 | Наиболее характерные заболевания механизм передачи. |  |
| 29 | Профилактика некоторых инфекционных заболеваний. |  |
| 30 | Здоровье человека и инфекционные заболевания. Итоговый урок. |  |
|  | **Основы здорового образа жизни.** |  |
| 31 | Здоровый образ жизни индивидуальная система. |  |
| 32 | Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека. |  |
| 33 | Основные элементы жизнедеятельности человека. |  |
| 34 | Основные понятия о биологических ритмах организма. |  |
| 35 | Значение двигательной активности для здоровья. |  |
| 36 | Правила использования факторов окружающей седы. |  |
| 37 | Вредные привычки и социальные последствия привычек. |  |
| 38 | Алкоголь и его влияние на здоровье человека. |  |
| 39 | Курение и его влияние на здоровье человека. |  |
| 40 | Основы здорового образа жизни. Итоговый урок. |  |
|  | **Вооружённые силы Российской Федерации.** |  |
| 41 | Организация ВС Московского государства. |  |
| 42 | Создание Советских ВС России. |  |
| 43 | Организационная структура ВСРФ и их виды ВС и рода войск. |  |
| 44 | Ракетные войска история их создания. |  |
| 45 | Сухопутные войска история их создания. |  |
| 46 | ВВС история их создания. |  |
| 47 | ВМФ история их создания. |  |
| 48 | Другие виды ВСРФ. Итоговый урок. |  |
| 49 | Функции и основные задачи ВСРФ. |  |
| 50 | Роль и место ВСРФ в системе обеспечение безопасности. |  |
| 51 | Руководство и управление ВСРФ. |  |
| 52 | Реформа ВСРФ этапы и содержание реформы. |  |
| 53 | Пограничные, внутренние и железнодорожные войска, их структура и значение. |  |
| 54 | Войска федеральной связи и войска ГО. |  |
| 55 | ВСРФ защитники нашего отечества. Итоговый урок. |  |
|  | **Боевые традиции ВСРФ.** |  |
| 56 | Патриотизм духовно-нравственная основа личности. |  |
| 57 | Воинский долг- обязанность перед Отечеством. |  |
| 58 | Основные формы увековечивания памяти. |  |
| 59-60 | 2 Февраля день воинской славы России. |  |
| 61 | Войсковое товарищество. |  |
| 62 | Боевые традиции ВСРФ. Итоговый урок. |  |
|  | **Символы воинской чести** |  |
| 63 | Боевое знамя воинской части почетный знак. |  |
| 64 | Ордена почетные награды. |  |
| 65-66 | Ритуалы ВСРФ. |  |
| 67 | Основы военной службы. Зачет |  |
| 68 | Символы воинской чести. Итоговый урок. |  |
| Всего |  |  |

**Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание урока** | **Кол-во**  **часов** |
|  | **Основы здорового образа жизни.** |  |
| 1 | Личная гигиена, общие понятия и определения. |  |
| 2 | Уход за кожей, зубами. Гигиена одежды. |  |
| 3 | Некоторые понятия об очищении организма |  |
| 4 | Формирование правильного взаимоотношения полов. |  |
| 5 | Болезни передаваемые половым путем. |  |
| 6 | СПИД и его профилактика. |  |
| 7 | Семья в современном обществе. |  |
|  | **Основы медицинских знаний, правила оказания первой мед помощи.** |  |
| 8 | Первая мед помощь при острой сердечной недостаточности. |  |
| 9 | Первая мед помощь при инсульте. |  |
| 10 | Виды ран и общие правила оказания мед помощи. |  |
| 11 | Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. |  |
| 12 | Первая мед помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. |  |
| 13 | Первая мед помощь причерепно мозговой травме. |  |
| 14 | Первая мед помощь при травмах груди живота и таза. |  |
| 15 | Понятия клинической смерти. |  |
| 16 | Правила проведения непрямого массажа сердца и вентиляции легких. |  |
|  | **Воинская обязанность** |  |
| 17 | Основные понятия о воинской обязанности. |  |
| 18 | Организация воинского учета. |  |
| 19 | Обязанности граждан по воинскому учету. |  |
| 20 | Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. |  |
| 21 | Основные требования к молодежи призывного возраста. |  |
| 22 | Добровольная подготовка молодежи к военной службе. |  |
| 23 | Предназначение медицинского освидетельствования. |  |
| 24 | Категории годности к военной службе |  |
| 25-26 | Профессионально-психологический отбор. |  |
| 27 | Увольнение с военной службы. |  |
| 28 | Запас ВСРФ. |  |
| 29 | Порядок освобождения граждан от военных сборов. |  |
| 30 | Воинская обязанность. Итоговый урок. |  |
|  | **Особенности военной службы.** |  |
| 31 | Конституция РФ. |  |
| 32 | Федеральный закон «об обороне» |  |
| 33 | Федеральный закон «о статусе военнослужащих» |  |
| 34 | Военная служба особый вид государственной службы. |  |
| 35 | Военные аспекты международного права. |  |
| 36 | Общевоинские уставы нормативно-правовые акты. |  |
| 37 | Устав внутренней службы ВС РФ. |  |
| 38 | Устав гарнизонной и караульной служб. |  |
| 39 | Дисциплинарный устав. |  |
| 40 | Строевой устав. |  |
| 41 | История понятия военной присяги. |  |
| 42 | Текст военной присяги. |  |
| 43 | Призыв на военную службу, время призыва. |  |
| 44 | Порядок освобождения от военной службы. |  |
| 45 | Общие обязанности военнослужащих. |  |
| 46 | Размещение военнослужащих в воинской части. |  |
| 47 | Время военной службы. |  |
| 48 | Воинские звания в ВС РФ. |  |
| 49 | Основные условия прохождения службы по контракту. |  |
| 50 | Требования при поступлении на службу по контракту. |  |
| 51 | Права и льготы военнослужащих. |  |
| 52 | Общие права военнослужащих. |  |
| 53 | Общие обязанности военнослужащих. |  |
| 54 | Общие права военнослужащих. |  |
| 55 | Виды ответственности. |  |
| 56 | Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат. |  |
| 57 | Уголовная ответственность |  |
| 58 | Основы военной служб. Итоговый урок. |  |
|  | **Военнослужащий защитник своего отечества.** |  |
| 59 | Основные качества защитника отечества. |  |
| 60 | Необходимость глубоких знаний для службы в армии. |  |
| 61 | Понимание своей военной специальности. |  |
| 62 | Виды воинской деятельности. |  |
| 63 | Разумная инициатива при выполнение воинского долга. |  |
| 64-65 | Как стать офицером Российской армии. |  |
| 66-67 | Военнослужащий – защитник своего отечества. |  |
| 68 | Международная миротворческая деятельность |  |
| ВСЕГО |  |  |